

简 报

第 102 期

绵阳市教育科学研究所

二〇二二年十二月六日

2022 年绵阳市提升中学生地理实践力的 校本研究微成果评选揭晓

为落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》和《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》精神，鼓励教师积极参与地理实践力课程资源开发成果提炼，促使“教学实践活动”与“教学研究”互动，促进育人方式的转变，促进我市教育高质量发展服务，绵阳市教科所开展了 2022 年绵阳市提升中学生地理实践力的校本研究微成果评选活动。

本次活动评选类别为提升中学生地理实践力的校本微课题研究成果和活动设计（含教学设计）。活动共收到作品 60 项，其中校本微课题研究成果 9 项，教学设计 18 项，实践力培养活动设计 33 项。为确保评选公正、公平，本次参评作品经过县市区教研室和直属中学进行初评，并按照分配的推选名额上传至市教科所数字教研平台，市教科所通过万方数据进行查重，组织学科专家组成评委会，评委

通过数字教研平台独立、严格、公正评选。

评选结果是：壹等奖 13 项，贰等奖 27 项，叁等奖 18 项，淘汰 2 项（附后）。

2022 年绵阳市提升中学生地理实践力的微成果获奖名单

课程名称	学校	第一作者	第二作者	指导老师	成果类型	获奖等级
定制课程，内外兼修，地理实践提素养	绵阳中学	师自龙	彭和强、谢巧明、李元美、文静		微课题	壹
基于地理实践力和综合思维培养的研学及课堂教学	绵阳中学	彭和强	师自龙		教学设计	壹
调研安昌河的水文特征及治理保护	安州区沙汀实验中学	陈文君	韦光容、俞红		活动设计	壹
青城山野外实践活动设计	南山中学	陈志荣	杜妮	陈明可	活动设计	壹
国之重器，探秘“两弹摇篮”	江油外国语学校高中部	李文静	李庆波		活动设计	壹
立足教学实践提升学生地理实践力的策略研究	绵阳中学英才学校	付斌	杨洋、任建玲、文婷		微课题	壹
基于提升初中学生地理实践力的校本作业设计研究	绵阳外国语实验学校	刘越	陈楠、李玲艳、苏碧、禹琴		微课题	壹
开展地理实践力活动，促进学生地理素养提升的实践	安县花菱镇初级中学	赵世全	陈茜		微课题	壹
“地理眼看世界”——老龙山研学	游仙区慈济实验学校	何滔滔	徐静	王陈	活动设计	壹
实验操作——水循环环节探索	普明中学	戴锐	郑丽		活动设计	壹
中学生地理实践力培养的研学旅行校本课程探索	绵阳一中	赵勇军	董小芳、杨翔宇、汪红		微课题	壹
《植被的功能》地理野外考察活动	绵阳中学	青丽波	邹茂新		活动设计	壹
乡土地理调查研究——以家乡聚落调查为例	绵阳中学英才学校	邓馨雅	杨淇深、邓又宁	杨芳	活动设计	壹
校内地理研学课的设计与实施——以地形为例	绵阳市高新区火炬中学	曾燕		郭丽	教学设计	贰
水循环	普明中学	李萍			教学设计	贰

晓坝大桥和吉娜羌寨研学旅行设计	绵阳一中	杨翔宇	赵培		活动设计	贰
基于信息技术2.0的地理实践力的培养研究	江油实验学校初中部	赵彩羽			微课题	贰
绘制校园平面图，共建美好富乐	富乐实验中学	洪莎莎			活动设计	贰
涪江的开发与治理	南山中学双语学校	梁雨			活动设计	贰
绘制校园平面图	富乐实验学校	朱莎			活动设计	贰
塘汛镇农业分布现状调查与可持续发展方向探究	绵阳市第十一中学	屈青梅		任申义	活动设计	贰
桦溪河流野外测完调查	盐亭县玉龙初中	陈铭	陈铭		活动设计	贰
提升中学生地理实践力——以土壤为例	博美实验高级中学	王世佳	王倩雯、万淋文		微课题	贰
自然保护区对生态安全的意义	平武中学	胡雪梅			活动设计	贰
基于乡土地理，提升地理实践力	北川中学	陈曦曦			活动设计	贰
老河口河段探究河流地貌的发育	南山中学实验学校	周德伟	刘敏		活动设计	贰
毕业之旅	普明中学	李琴	余彪		活动设计	贰
地理实验课型——以下渗为例	三台中学	李毅	陈亮		活动设计	贰
内力塑造地表形态	绵阳一中	董小芳			教学设计	贰
校内乔木观察统计	绵阳外国语实验学校	张文双			活动设计	贰
金家林区域位置优越性的调查分析	绵阳二中	刘芳		罗先凤	活动设计	贰
因地制宜发展农业	盐亭县富驿镇初级中学	白婉阳			教学设计	贰
仙海水利风景区的前世与今生	仙海区中心学校	米国清			教学设计	贰
测量微波山的相对高度	中新初中	羊安远			活动设计	贰
黄土高原实验教学探索	江油外国语学校	夏清	黎仕永		活动设计	贰
观察覆膜对农业生产的影响	北川中学	李羚			教学设计	贰

校园平面图的绘制	北川擂鼓八一中学	陈李霏			活动设计	贰
简易地球仪制作	江油外国语学校	黎仕永	夏清		活动设计	贰
探索螺祖文化成因	华宸国际学校	盛焰	张英		活动设计	贰
清漪江守护者	平通初中	肖帅元			活动设计	贰
因地制宜发展农业特色	芦溪初中	杨芳		罗鹏	教学设计	叁
板块的运动	三江实验学校	杨静			教学设计	叁
土壤的形成因素	博美实验高级中学	景建生	无		教学设计	叁
基于校园气象站天气观测	绵阳外国语实验学校	康莹	张蓉		活动设计	叁
等高线地形图	富乐实验学校	王婷			教学设计	叁
天气的观测	高新区火炬中学	许林			活动设计	叁
学校周边土地利用类型的调查	富乐实验学校	傅小辉			活动设计	叁
校园微研学气象观测	高新区火炬中学	郭丽		曾燕	活动设计	叁奖
自然灾害的预防与自救实践活动方案	北川永昌中学	邓绍芝			活动设计	叁
家乡水资源的利用和保护调查方案	江油长城实验学校	向飞			活动设计	叁
地理教学中地图的应用与研究	北川西苑中学	彭孝兰	谢蓉、涂艳、颜永清		微课题	叁
聚落—以绵阳为例	南山双语	程玉莲			教学设计	叁
乡土地理在地理教学中的应用研究	富乐实验中学	王承玲	潘希、文晓晴、余旭凌、龙毅		微课题	叁
北方地区自然特征与农业	华宸国际学校	胡利平			教学设计	叁
地球和地球仪	北川西苑中学	谢容			教学设计	叁
手绘校园平面图	江油市太平镇学校	胡开菊			活动设计	叁
中国的行政区划	江油中原爱心学校	彭晓红			教学设计	叁
多变的天气	北川桂溪初中	成金梅			教学设计	叁
长江的开发与治理	方案设计与主题无关				教学设计	淘汰
中国的工业	方案设计与主题无关				教学设计	淘汰